

Diagnostikinstrumente für die sonderpädagogische Diagnostik in Thüringen

Psychophysische Merkmale:

- **Diagnostikum mit Pfiffgunde** (kindgemäßes Verfahren zur Beobachtung von Wahrnehmung und Motorik; gute Erfassung von Schreibmotorik, visueller Wahrnehmung und Händigkeit; 5-8 Jahre)

Schulleistungen (Sprache):

- **BAKO 1-4** (Basiskompetenzen für Lese-Rechtschreibleistungen): Verfahren zur Erfassung der phonologischen Bewusstheit im Grundschulalter ; für die frühzeitige Diagnose von Lese-Rechtschreibschwächen; 1.-4. Klasse
- **DRT 1-4** (Diagnostischer Rechtschreibtest): Verfahren zur frühzeitigen Erfassung von Lese-Rechtschreibproblemen bzw. zur quantitativen und qualitativen Analyse der Rechtschreibleistungen; Bestimmung von Fehlerschwerpunkten durch Fehleranalyse; Ziel: Basis für gezielte schulische Fördermaßnahmen; 1.-4. Klasse; an der Schule ist auch der DRT 5 und RT 5-6
- **WLLP-R** (Würzburger Leise Leseprobe): Erfassung der Leseleistung bzw. Lesegeschwindigkeit; 1.-4. Klasse
- **ELFE 1-6** (Ein Leseverständnistest für Erst- bis Sechstklässler): differenziertes Erkennen von Defiziten im Leseverständnis; 1.-4./6. Klasse

Schulleistungen (Mathematik):

- **DIFMAB** (Diagnostisches Inventar zur Förderung mathematischer Basiskompetenzen): Erfassung des Lernstandes hinsichtlich mathematischer Basiskompetenzen (pränumerischer Bereich, Grundrechenarten) über „Feindiagnosebögen“; Hinweise für Fördermaßnahmen/Förderbegleitbögen und Materialien; Vorschule, 1.-4. Klasse
- **HRT 1-4** (Heidelberger Rechentest): Differenzierte Erfassung der mathematischen Basiskompetenzen bzw. der Beherrschung mathematischer Grundlagen; Möglichkeit klassenübergreifender Leistungsvergleiche sowie Hinweise auf Dyskalkulie und mathematischer Hochbegabung; 1.-Anfang 5. Klasse

Sprechen und Sprache:

- **WWT 6-10** (Wortschatz- und Wortfindungstest für 6- bis 10-jährige): Erfassen der semantisch-lexikalischen Dimension; (differenzial-)diagnostische Abgrenzung von Spracherwerbsstörungen bezogen auf die expressive Wortschatzleistung; optionale Subtests für Wortschatzdefizit/Wortfindungsstörungen; Lang- und Kurzform; 5; 6-10; 11 Jahre
- **H-LAD** (Heidelberger Lautdifferenzierungstest): Erfassen von Lautdiskriminationsfehlern; Lautdifferenzierung; Lautanalyse; professionelle Sprecherstimme auf CD; 1.-4. Klasse
- **TROG-D** (Test zur Überprüfung des Grammatikverständnisses): Erfassen des Verständnisses morphologisch-syntaktischer Strukturen- quantitativ und qualitativ; 3; 0- 10; 11
- **ESGRAF-R** (Modularisierte Diagnostik grammatischer Strukturen): Erfassen grammatischer Störungen; 4-16 Jahre